ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2026 г. 9 КЛАСС

Часть 1

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

Пример задания:
При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Пётр –** Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана. Продолжение ряда – Волга.
- **Сергей –** Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами. Продолжение ряда – Конго.
- **Анастасия –** У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий. Продолжение ряда – Ганг.
- **Екатерина –** Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии. Продолжение ряда – Янцзы.
- **Людмила –** Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее. Продолжение ряда – Дон.

Проверка:
Продолжение логического ряда проверяется только в том случае, если верно найден общий признак, верно определён ошибочный элемент и дано правильное обоснование исключения.

- **Пётр –** Обоснование – **верно.** Продолжение ряда – **неверно.** Волга относится к бассейну внутреннего стока.
- **Сергей –** Обоснование – **неверно.** В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом. Продолжение ряда – **неверно.** Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.
- **Анастасия –** Обоснование – **верно.** Продолжение ряда – **верно.**
- **Екатерина –** Обоснование – **неверно.** Парана расположена в Южной Америке. Продолжение ряда – **неверно.** Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

- **Людмила –** Обоснование – **неверно.** Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восьмитысячники). Продолжение ряда – **неверно.** Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

1. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Краснодар – Омск – Новосибирск – Новокузнецк – Томск

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

Ответы учеников:

- ***Глеб –*** *Во всех городах, кроме Краснодара, есть метро. Продолжение ряда – Москва.*
- ***Мария –*** *Все города, кроме Краснодара, расположены в Сибири. Продолжение ряда – Благовещенск.*
- ***Дмитрий –*** *Все города, кроме Новокузнецка, являются столицами субъектов Российской Федерации. Продолжение ряда – Назрань.*
- ***Максим –*** *Все города, кроме Новокузнецка, расположены в субъектах Российской Федерации, которые имеют выход к её государственной границе. Продолжение ряда – Воронеж.*
- ***Зоя –*** *В Томске проживает менее полумиллиона человек, а в остальных городах более полумиллиона. Продолжение ряда – Тольятти.*

За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Сахалин – Сулавеси – Куба – Лусон – Шри-Ланка

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

Ответы учеников:

- ***Глеб –*** *Все острова расположены в пределах тропического пояса освещённости, кроме острова Сахалин. Продолжение ряда – Суматра.*
- ***Мария –*** *Кроме Сахалина, острова принадлежат государствам, которые располагаются исключительно на островах. Продолжение ряда – Калимантан.*
- ***Дмитрий –*** *Все острова, кроме острова Сулавеси, не пересекаются экватором. Продолжение ряда – Ява.*
- ***Максим –*** *Кроме Кубы, все острова находятся в Тихом океане. Продолжение ряда – Минданао.*
- ***Зоя –*** *Сахалин является самым большим по площади островом России. Продолжение ряда – Ирландия.*

За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.
Максимальный балл за часть 1 – 20.

Часть 2
Определите объект по описанию

Примечание для учащихся: все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Текст 1

Внимательно прочитайте текст.
Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Территорию этого субъекта РФ осваивали выходцы из Новгорода, сформировавшие уникальный субэтнос знаменитых мореплавателей и мастеров деревянного зодчества. Форму парусных судов этих мореплавателей заимствовали полярные исследователи вплоть до XX в. Административный центр этого субъекта РФ – крупный порт и промышленный центр, отмеченный на одной из денежных купюр России, со времён Ивана Грозного является важным военным и торговым форпостом страны. Город – спутник центра славится производством уникального вида продукции машиностроения.

Из известных выходцев данной земли стоит упомянуть знаменитого учёного. В честь него здесь названо единственное в этой части света промышленное месторождение самого твёрдого минерала. Также на данной территории разрабатывается месторождение бокситов.

В хозяйственном отношении эту территорию именуют «цехом» продукции, производимой из ценного возобновимого природного ресурса, которым богата данная территория. Про этот субъект РФ смело можно сказать, что он расположен ближе всего к космосу благодаря космодрому, построенному на его территории.

№	Вопрос
1	О каком субъекте РФ идёт речь?
2-3	Как называется субэтнос, представители которого проживают на данной территории?
	Как называются парусные суда мореплавателей данного субэтноса?
4-5	Укажите название города – спутника административного центра данного субъекта РФ.
	Какой уникальной продукцией машиностроительной отрасли славится данный город?
6	Укажите фамилию знаменитого российского учёного, выходца данной земли.
7	Месторождение какого минерала названо в честь данного ученого?
8	Как называется месторождение бокситов, разрабатываемое в данном субъекте РФ?
9	О каком возобновимом природном ресурсе идёт речь в тексте?
10	Как называется космодром, расположенный в этом субъекте РФ?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.

Текст 2

Внимательно прочитайте текст.
Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Данная область расположена на юго-востоке крупной равнины. На её гербе отмечен представитель местной фауны, наиболее пострадавший во времена освоения данной территории. Самое большое по площади озеро является солоноватым бессточным озером. Север области – часть крупнейшего в России болота.

Административный центр субъекта РФ – один из крупнейших городов России. Его история начинается с возведения моста через реку при строительстве знаменитой железнодорожной магистрали, что нашло отражение на гербе города. В городе действует единственный в России комбинат по выплавке цветного металла, обладающего хорошими электропроводными свойствами, устойчивостью к коррозии и низкой температурой плавления. При

создании крупного водохранилища, именуемого «морем», была затоплена историческая часть второго по численности населения города данной области.

№	Вопрос
11	О какой области РФ идёт речь в тексте?
12	Частью какой крупной равнины является территория области?
13	Какое животное отмечено на гербе данного субъекта РФ?
14	Укажите название самого крупного по площади озера данной территории.
15	Какое название носит крупнейшее болото России, расположенное на севере области?
16	Какое место по численности населения занимает административный центр данного субъекта РФ среди городов России?
17	Со строительством какой крупной железнодорожной магистрали связана история областного центра?
18	Через какую реку был возведён мост?
19	Выплавкой какого цветного металла занимается комбинат, построенный в областном центре?
20	Укажите второй по численности населения город области.

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.

Текст 3

Внимательно прочитайте текст.
Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

На гербе данной республики в составе России красуется цветок растения, являющегося символом чистоты в религии, которую исповедует большинство представителей титульного народа республики. Название столицы республики с местного наречия переводится как «песчаный» и отражает природные особенности территории.

Рельеф преимущественно низменный. На северо-западе республики расположена возвышенность, являющаяся водоразделом двух крупных рек. А на юге расположена впадина, по которой проходит граница двух крупных мегарегионов, русло древнего пролива. Визитной карточкой фауны республики является парнокопытное млекопитающее, охраной и изучением которого занимаются в биосферном заповеднике, расположенном в данной республике.

Несмотря на засушливость климата, на территории данного субъекта РФ выращивают тепло- и влаголюбивую зерновую культуру, ареал выращивания которой здесь является самым северным в мире.

№	Вопрос
21	О какой республике в составе России идёт речь в тексте?
22	Укажите название столицы данной республики.
23	Какой цветок изображён на гербе республики?

24-25	Какой народ является титульным для данного субъекта РФ?
	Какую религию исповедует бóльшая часть верующего населения республики?
26	Как называется возвышенность, расположенная на северо-западе республики?
27	Укажите название впадины, расположенной на юге субъекта РФ.
28	Какое парнокопытное животное является визитной карточкой региона?
29	Как называется биосферный заповедник, расположенный на территории субъекта РФ?
30	О какой зерновой культуре идёт речь в тексте?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов. Максимальный балл за часть 2 – 30.

Часть 3

Инструкция по выполнению задания

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) ***словами*** *(существительные, прилагательные) или* ***числами****. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов* ***в единственном числе в именительном падеже****, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.*

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Слово **(1)** в переводе с языка народа финно-угорской языковой группы **(2)**, живущего на **(3)** полуострове, означает «безлесные вершины гор». **(1)** занимает примерно 1/6 часть площади России. Длительное время на территории **(1)** проживали лишь представители коренных народов, занятых оленеводством, рыболовством или промыслом морского зверя. Этнонимы малочисленных народов отражены в названиях автономных округов – **(4)**, **(5)** и **(6)**. Традиционное жилище этих народов – **(7),** многие из них в силу особенностей традиционного хозяйства ведут **(8)** образ жизни и в наши дни. Экологические проблемы **(1)** связаны с открытием и разработкой месторождений полезных ископаемых, главным образом **(9)** и **(10)**. Основные запасы **(9)** в **(11)** экономическом районе сосредоточены в **(4)** АО. Лидером по добыче **(10)** в стране является **(5)** АО, в котором расположено крупнейшее месторождение – **(12)**. Для транспортировки **(9)** и **(10)** по **(1)** проложены **(13)**, которые мешают естественным путям миграции животных. В **(6)** АО сосредоточено почти 10 % всех известных запасов **(14)** в стране. С целью развития добычи **(14)** здесь была построена **(15)** АЭС. Для экосистемы **(1)** опасен и **(16)** оленьего стада, потому что олени могут уничтожить все запасы своего лакомства **(17)** – лишайника высотой 10–15 см, образно называемого «олений мох». Хозяйственное освоение территории **(1)** затрудняет **(18)**, которая деградирует в результате повышения температуры воздуха. Ранимая природа **(1)** сохраняется нетронутой

в заповедниках, в том числе в **(19)** – самом большом по площади заповеднике страны, а остров **(20)** объявлен объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1		**2**	**11**		**1**
2		**2**	**12**		**2**
3		**1**	**13**		**1**
4		**2**	**14**		**1**
5		**2**	**15**		**1**
6		**2**	**16**		**1**
7		**2**	**17**		**2**
8		**1**	**18**		**1**
9		**1**	**19**		**2**
10		**1**	**20**		**2**

Максимальный балл за часть 3 – 30.

Часть 4

1. Разделите народы, проживающие в разных регионах Российской Федерации, на группы по ареалам проживания большей части данного этноса.

абазины	долганы	кумыки	саамы
буряты	ижорцы	нанайцы	тофалары
вепсы	кеты	нивхи	шорцы
даргинцы	коми-зыряне	ногайцы	юкагиры

Северо-Западный федеральный округ	Северо-Кавказский федеральный округ	Сибирский федеральный округ	Дальневосточный федеральный округ

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Разделите города – промышленные центры России на группы по их специализации. Имейте в виду, что отдельные города могут не входить ни в одну из групп.

Балахна	Кириши	Мончегорск	Тольятти
Верхняя Пышма	Кондопога	Невинномысск	Усть-Илимск
Владивосток	Коряжма	Нижнекамск	Уфа
Владикавказ	Красноуральск	Новосибирск	Челябинск
Кемерово	Кстово	Норильск	Череповец

Производство меди	**Переработка нефти**	**Производство азотных удобрений**	**Производство целлюлозы**	**Ни один вариант не подходит**

Максимальная оценка за задание – 20 баллов.
Максимальный балл за часть 4 – 36.

<u>Максимум за работу – 116 баллов.</u>